**Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh theo tư tưởng Hồ Chí Minh**

**GV: Phạm Thị Hải**

1. **Mở đầu**

Hồ Chí Minh là nhà văn hóa lớn đồng thời cũng là nhà giáo dục vĩ đại của dân tộc. Người là tấm gương sáng cho muôn đời sau học tập và noi theo. Hồ Chí Minh luôn đánh giá cao vai trò, vị trí, khả năng của thanh niên nói chung, thanh niên là sinh viên nói riêng đối với sự nghiệp cách mạng nước nhà. Người cho rằng, thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do thanh niên. Vì thế, trước lúc đi xa Người không quên căn dặn Đảng ta phải luôn chú trọng công tác giáo dục, bồi dưỡng cho thế hệ trẻ về mọi mặt, coi đó là việc làm thường xuyên và cần thiết. Trong nội dung bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau, Người đặt vấn đề giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng lên hàng đầu. Theo Người, để xứng đáng là lực lượng kế tục sự nghiệp cách mạng của cha anh thì phẩm chất hàng đầu cần có ở thanh niên là đạo đức cách mạng.

Trong giai đoạn hiện nay, bối cảnh quốc tế có nhiều biến đổi nhanh chóng và sâu sắc, quá trình toàn cầu hóa đã và đang trở thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, tác động đến mọi quốc gia, dân tộc, gia đình và cá nhân. Thanh niên Việt Nam, trong đó sinh viên trường CĐSP Bắc Ninh cũng là một trong những đối tượng chịu ảnh hưởng khá mạnh của xu thế này.Tại trường CĐSP Bắc Ninh vẫn còn một bộ phận sinh viên không có chí hướng rõ ràng, chưa hiểu biết đầy đủ truyền thống cách mạng của Đảng, của dân tộc, ít quan tâm đến tình hình của đất nước, thiếu kiên định, thiếu hoài bão, ước mơ của tuổi trẻ, không có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện, ít tham gia các phong trào, các hoạt động xã hội.Trước tình hình đó, vấn đề giáo dục đạo đức cho sinh viên trường CĐSP Bắc Ninh càng trở nên cấp thiết.

1. **Nội dung**

**2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức**

***2.1.1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức***

*Thứ nhất, đạo đức là gốc của người cách mạng*

Hồ Chí Minh đã khẳng định đạo đức là nền tảng và sức mạnh của người cách mạng. Người nói: "Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc không có gốc thì cây héo. Nguời cách mạng phải có đạo đức không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân"

Người nói, cán bộ, đảng viên muốn cho dân tin, dân phục thì không phải cứ "viết lên trán chữ "cộng sản" mà ta được học yêu mến. Quần chúng chỉ quý mến những người có tư cách, đạo đức"'. "Vì muốn giải phóng cho dân tộc, giải phóng cho loài người là một công việc to tát, mà tự mình không có đạo đức. không có căn bản, tự mình đã hủ hóa, xấu xa thì còn làm nổi việc gì?".

Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh là đạo đức trong hành động, lấy hiệu quả thực tế làm thước đo. Chính vì vậy, Hồ Chí Minh luôn đặt đạo đức bên cạnh tài năng, gắn đức với tài, lời nói đi đôi với hành động và hiệu quả trên thực tế Người nói: “Phải lấy kết quả thiết thực đã góp sức bao nhiêu cho sản xuất và lãnh đạo sản xuất mà do ý chí cách mạng của mình. Hãy kiên quyết chống bệnh nói suông, thói phô trương hình thức, lối làm việc không nhằm mục đích nâng cao sản xuất".

*Thứ hai, đạo đức là nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội.*

Theo Hồ Chí Minh, sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội chưa phải là ở lý tưởng cao xa, ở mức sống vật chất dồi dào, ở tư tưởng được tự do giải phóng, mà trước hết là ở những giá trị đạo đức cao đẹp, ở phẩm chất của những người cộng sản ưu tú, bằng tấm gương sống và hành động của mình, chiến đấu cho lý tưởng đó trở thành hiện thực.

***2.1.2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng***

Theo Hồ Chí Minh, chuẩn mực chung nhất của nền đạo đức cách mạng Việt Nam gồm những điểm sau:

*\* Trung với nước, hiếu với dân.*

Trung với nước: Đặt lợi ích của đảng, của Tổ quốc, của cách mạng lên trên hết, quyết tâm phấn đấu thực hiện mục tiêu của cách mạng, thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Hiếu với dân là: Khẳng định vai trò sức mạnh thực sự của nhân dân, tin dân, lắng nghe dân, học dân, tổ chức vận động nhân dân cùng thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, chăm lo đến đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân.

*\* Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư.*

Cần là lao động cần cù, siêng năng, lao động có kế hoạch, sáng tạo năng suất cao; lao động với tinh thần tự lực cánh sinh, không lười biếng, không ỷ lại, không dựa dẫm. Lao động là nghĩa vụ thiêng liêng, là nguồn sống, nguồn hạnh phúc của con người.

Kiệm là tiết kiệm sức lao động, tiết kiệm thì giờ, tiết kiệm tiền của của nhân dân, của đất nước, của bản thân mình. Tiết kiệm từ cái nhỏ đến cái to; “Không xa sỉ, không hoang phí, không bừa bãi,”

Liêm là “luôn luôn tôn trọng giữ gìn của công và của dân; không xâm phạm một đồng xu, hạt thóc của nhà nước, của nhân dân”. Phải trong sạch, không tham lam địa vị, tiền của, danh tiếng, sung sướng. Không tâng bốc mình. Chỉ có một thứ ham là ham học, ham làm, ham tiến bộ. Hành vi trái với chữ liêm là:... cậy quyền thế mà đục khoét, ăn của dân, hoặc trộm của công làm của riêng, dìm người giỏi, để giữ địa vị và danh tiếng của mình là trộm vị.

Chính là không tà, thẳng thắn, đứng đắn. Đối với mình, với người, với việc. Đối với mình, không tự cao, tự đại, luôn chịu khó học tập cầu tiến bộ, luôn kiểm điểm mình để phát huy điều hay, sửa đổi điều dở.Đối với người, không nịnh hót người trên, xem khinh người dưới; luôn giữ thái độ chân thành, khiêm tốn, đoàn kết, không dối trá, lừa lọc.Đối với việc, để việc công lên trên việc tư, làm việc gì cho đến nơi, đến chốn, không ngại khó, nguy hiểm, cố gắng làm việc tốt cho dân cho nước.

Chí công vô tư, là làm bất cứ việc gì cũng đừng nghĩ đến mình trước, chỉ biết vì Đảng, vì Tổ quốc, vì nhân dân, vì lợi ích của cách mạng. Thực hành chí công vô tư là quét sạch chủ nghĩa cá nhân, nâng cao đạo đức cách mạng. Chủ nghĩa cá nhân chỉ biết đến mình, muốn “mọi người vì mình”. Nó là giặc nội xâm, còn nguy hiểm hơn cả giặc ngoại xâm.

*\* Thương yêu con người, sống có tình nghĩa.*

Kế thừa truyền thống nhân nghĩa của dân tộc, kết hợp truyền thống nhân nghĩa với chủ nghĩa nhân đạo cộng sản, tiếp thu tinh thần nhân văn của nhân loại qua nhiều thế kỷ, qua hoạt động thực tiễn, Hồ Chí Minh đã xác định tình yêu thương con người là phẩm chất đạo đức cao đẹp nhất.

Tình yêu rộng lớn dành cho những người cùng khổ, những người lao động bị áp bức, bóc lột. Hồ Chí Minh chỉ ham muốn cho đất nước được hoàn toàn độc lập, dân được tự do, mọi người ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành.

Nghiêm khắc với mình, độ lượng với người khác. Phải có tình nhân ái với cả những ai có sai lầm, đã nhận rõ và cố gắng sửa chữa, đánh thức những gì tốt đẹp trong mỗi con người. Bác căn dặn Đảng phải có tình đồng chí thương yêu lẫn nhau, trên nguyên tắc tự phê bình và phê bình chân thành.

Tình yêu thương con người còn là tình yêu bạn bè, đồng chí, có thái độ tôn trọng con người.

Yêu thương con người phải biết và dám dấn thân để đấu tranh giải phóng con người.

*\* Có tinh thần quốc tế trong sáng.*

Đó là tinh thần quốc tế vô sản, bốn phương vô sản đều là anh em. Đó là tinh thần đoàn kết với các dân tộc bị áp bức, với nhân dân lao động các nước. Đó là tinh thần đoàn kết của nhân dân Việt Nam với tất cả những người tiến bộ trên thế giới vì hoà bình, công lý và tiến bộ xã hội. Sự đoàn kết là nhằm vào mục tiêu lớn của thời đại hoà bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội.

*2.1.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới*

- Nói đi đôi với làm, phải nêu gương về đạo đức

+ Nói đi đôi với làm - chống thói đạo đức giả

+ Phải nêu gương (tấm gương) về đạo đức

- Xây đi đôi với chống

+ Xây: Xây dựng các giá trị, các chuẩn mực đạo đức mới

+ Chống: Chống các biểu hiện, các hành vi vô đạo đức

+ Xây phải đi đôi với chống

- Phải tu dưỡng đạo đức suốt đời: Tu dưỡng đạo đức như một cuộc cách mạng trường kỳ, gian khổ. Mỗi người cần phải nhìn thẳng vào mình, phải kiên trì rèn luyện, tu dưỡng suốt đời như công việc rửa mặt hàng ngày. Việc tu dưỡng đạo đức của mỗi người phải được thể hiện qua mọi hoạt động thực tiễn

***2.2. Nội dung giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh theo tư tưởng Hồ Chí Minh.***

Để trở thành người có ích cho xã hội, chủ nhân tương lai của đất nước sinh viên trường CĐSP Bắc Ninh cần học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Từ những thực trạng của sinh viên về chuẩn mực đạo đức được chứng kiến trong quá trình giảng dạy, tôi nhận thấy cần giáo dục các em những nội dung cơ bản sau:

*Một là, giúp sinh viên xác định đúng vị trí, vai trò của đạo đức đối với mỗi cá nhân*. Đạo đức là yếu tố cơ bản của nhân cách tạo nên giá trị con người. Việc thực hành tốt đạo đức không chỉ có tác dụng tôn vinh, nâng cao giá trị của chính các em, tạo sức mạnh giúp sinh viên vượt qua khó khăn, thử thách, cám dỗ,... trong cuộc sống. Do đó, cần giáo dục để sinh viên thấy được tầm quan trọng của đạo đức để tự tu dưỡng hoàn thiện mình.

*Hai là, giáo dục cho sinh viên lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc*. Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam chính là cội nguồn sức mạnh, là giá trị thiêng liêng chung của toàn dân Việt Nam, trở thành đặc trưng tiêu biểu của tính cách con người Việt Nam. Biết bao thế hệ cha anh đã ngã xuống vì độc lập của đất nước, vì hạnh phúc của nhân dân. Sinh viên ngày nay sống và học tập trong một môi trường hòa bình cần có lòng yêu nước nồng nàn, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, sống có lý tưởng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

*Ba là, giáo dục sinh viên lòng yêu nghề, yêu trẻ.* Sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh là những thanh niên trí thức, hoạt động trong sự nghiệp “Trồng người”. Do đó, nội dung giáo dục này hết sức cần thiết.Lòng yêu nghề của người giáo viên thường gắn chặt với lòng yêu trẻ. Lòng yêu thương con người, tình yêu trẻ là động lực mạnh mẽ giúp người giáo viên vượt qua khó khăn thử thách để thực hiện chức năng, nhiệm vụ của nhà giáo dục. Vì vậy, cần giáo dục cho các em sinh viên thái độ quan tâm với trẻ, thấu hiểu và đồng cảm với trẻ, luôn tôn trọng trẻ.

*Bốn là, giáo dục cho sinh viên lối sống tiết kiệm*. Vấn đề tiết kiệm, chống lãng phí đối với sinh viên không chỉ là một yêu cầu cần được giáo dục mà còn phải rèn luyện để tạo thành thói quen trong công việc và cuộc sống hàng ngày. Trên thực tế, có một bộ phận sinh viên thực hiện chưa tốt lời dạy của Bác. Do vậy, cần giáo dục các em học tập kiến thức, tích cực tu dưỡng đạo đức, rèn luyện sức khỏe, có lối sống lành mạnh, không vướng vào tệ nạn xã hội… chính là một cách thực hành thức tiết kiệm, chống lãng phí thiết thực cho bản thân, gia đình và xã hội. Bên cạnh đó, giáo dục các em tiết kiệm bằng việc làm nhỏ, thiết thực gắn với mỗi ngày đến trường như: tiết kiệm thời gian, tiết kiệm điện, nước cho nhà trường, không viết vẽ bậy trên bàn ghế, trên tường, không xả rác bừa bãi trong lớp học, không bẻ gãy cây xanh, dẫm đạp lên cỏ cây trong khuôn viên của nhà trường… Cần tránh lãng phí thời gian vào những việc không cần thiết như chơi điện tử quá nhiều, nói chuyện phiếm trêm zalo, facebook, nói chuyện riêng, ăn quà vặt trong lớp mà tập trung thời gian cho công việc học tập, nghiên cứu, chuyên môn nghiệp vụ,...

*Bốn là, giáo dục sinh viên biết yêu lao động*. Lao động không chỉ là cơ hội để giúp các em rèn luyện kĩ năng lao động mà còn là cơ hội để sinh viên bồi đắp tình thương, tinh thần trách nhiệm, khả năng sáng tạo, biết trân trọng người lao động và quý trọng giá trị của lao động, tránh xa sự lười biếng, vô cảm.

*Năm là, giáo dục tinh thần ham học hỏi, không quản khó khăn*. Sinh viên sư phạm – giáo viên tương lai phải là tấm gương tự học để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thời đại trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước trước tình hình mới. Đặc biệt trong bối cảnh khoa học - công nghệ phát triển như vũ bão hiện nay thì tấm gương tự học của người thầy càng trở nên quan trọng hơn bao giờ hết.

Người giáo viên nào trước khi tham gia lao động sư phạm đều có vốn kiến thức ban đầu được hình thành trong nhà trường sư phạm. Nhưng hành trang ban đầu ấy, không thể đủ để lao động sư phạm suốt đời mà vừa tham gia hoạt động sư phạm mỗi giáo viên phải có ý thức học hỏi thông qua đồng nghiệp, qua sách báo để ngày càng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ. Nếu các em bằng lòng, thỏa mãn với những gì đã có. Tức là, các em đã tự đào thải chính mình. Nên ngay từ bây giờ, bản thân các em cần vượt qua mọi khó khăn, gian khổ để học tốt, có động cơ học tập đúng đắn.

1. **Kết luận**

Trong công cuộc đổi mới đất nước hiện nay, tư tưởng, nhân cách Hồ Chí Minh trở thành hạt nhân trong thang giá trị của xã hội ta, là cơ sở để định hướng giá trị cho toàn dân tộc, đặc biệt là cho thế hệ trẻ nói chung và sinh viên sư phạm nói riêng. Mặt khác, dưới tác động của nền kinh tế thị trường đã và đang xuất hiện những biểu hiện tiêu cực trong hành vi đạo đức, gây ảnh hưởng không nhỏ tới việc xây dựng, rèn luyện nhân cách của người giáo viên tương lai. Vì vậy, việc nghiên cứu, vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên càng trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ GD- ĐT (2009), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị Quốc gia.*
2. Nguyễn Thị Côi - Hoàng Hải Hà (2019), *Giáo dụcphẩm chất, đạo đức người giáo viên - một yêu cầu cấp thiết đối với sinh viên các trường sư phạm. Tạp chí Giáo dục, số 445, tr 10-13*
3. Văn Tùng (2002), *Tìm hiểu tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thanh niên*,

Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.