**PHẦN I: ĐẶT VẤN ĐỀ**

Đối với trẻ mầm non, việc chăm sóc giáo dục trẻ ngay từ những ngày đầu đến trường phải thật nhẹ nhàng phải mang đến cho trẻ một tâm thế thật thoải mái, học mà chơi, chơi mà học, trẻ phải thật yêu thích trường lớp, từ đó tạo tiền đề cho trẻ phát triển ở những bậc học tiếp theo. Khi đã mang lại kết quả như mong đợi thì việc chăm sóc giáo dục trẻ sẽ đạt được những thành công nhất định.

Việc giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp, với các cô là một vấn đề vô cùng quan trọng. Mỗi năm đối tượng các trẻ khác nhau và cách làm quen với trẻ cũng phải khác nhau. Phụ huynh thì thường hay so sánh giữa lớp nhỏ và lớp lớn, giữa cháu cũ với cháu mới và lo lắng không biết cô đối xử với các con có tốt không? Làm sao để trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non? Vấn đề giúp trẻ sớm hoà nhập vào môi trường mới luôn làm tôi trăn trở và tôi luôn tìm mọi cách giúp các bé thích nghi thật sớm với trường lớp Mầm Non.

Trong năm học 2022 - 2023, tôi được phân công dạy lớp 24-36 tháng tuổi, các bé trong lớp tôi đa phần đều lần đầu tiên đi học, lần đầu tiên phải xa vòng tay gia đình để đến với một môi trường mới không quen thuộc với biết bao điều xa lạ nên không tránh khỏi những bỡ ngỡ cho trẻ, khiến đa số trẻ đều nhõng nhẽo khi phụ huynh đưa đến lớp, do trẻ lần đầu tiên đến trường, bất ngờ bị tách xa mẹ xa người thân, phải thay đổi môi trường sống đột ngột nên trẻ rất sợ hãi và khóc nhiều, điều đó làm ảnh hưởng đến tâm lý và sức khoẻ của trẻ.

Khi mới vào lớp trẻ cảm thấy thật bỡ ngỡ, bao nhiêu người xa lạ trẻ cảm thấy rất cô đơn và sợ hãi. Mặc dù các con đã bước vào hai tuổi, nhưng nhiều trẻ mới đến lớp không chịu vào lớp học, khóc và ôm ba mẹ không rời, ngày hôm sau không dám đến trường vì lạ bạn, sợ cô, vì nhõng nhẽo với ba mẹ. Về phần phụ huynh thì không dám tin tưởng bỏ con lại một mình ở lớp, đắn đo băn khoăn không biết con mình có đi học được hay không , lo sợ con sẽ khóc nhiều khi xa ba mẹ rồi sẽ bị ốm, sợ con sẽ’ không quen với chế độ sinh hoạt ở nhà trường.

Làm sao để phụ huynh yên tâm, vui vẻ khi trao con cho các cô? Làm thế nào để trẻ thích học, thích đến trường? Làm sao để trẻ thích nghi với trường lớp mầm non cách sớm nhất? Và làm thế nào để với trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui? Tôi đã thực hiện áp dụng vài biện pháp nhỏ để có thể tạo niềm tin cho phụ huynh yên tâm và để trẻ đến lớp mà không sợ sệt, dễ dàng thích nghi với trường lớp mầm non, qua vài ngày sau sẽ ham thích đi học, tôi xin chia sẻ những gì tôi đã làm được, đã rút ra được trong suốt thời gian giảng dạy vừa qua của mình, tôi xin được chia sẻ cùng các đồng nghiệp “Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường lớp mầm non ”. Biện pháp được thực hiện tại lớp 24-36 tháng tuổi cơ sở Mầm non Hoa Phượng Trường CĐSP Bắc Ninh.

**PHẦN II: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

**2.1. Những vấn đề lí luận chung**

Giáo dục giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non nhằm phát triển toàn diện ở trẻ.

Giáo dục giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non được lồng ghép vào tất cả các hoạt động hàng ngày, ở mọi lúc mọi nơi. Để làm được điều này trẻ được nhìn nhận sự việc một cách khách quan, trẻ được cảm nhận, trải nghiệm lĩnh hội kiến thức, từ những việc làm rất nhỏ nhưng ý nghĩa lớn giúp trẻ yêu thích tới trường.

Giúp cho các bậc phụ huynh thêm hiểu biết hơn về con trẻ và từ đó có cách chăm sóc, giáo dục con em mình một cách phù hợp.

**2.2. Thực trạng của vấn đề**

**2.2.1. Thuận lợi:**

**- Về cơ sở vật chất:**

Năm học 2022-2023 tôi được nhà trường phân công phụ trách lớp mẫu giáo 24-36 tháng tuổi, với tổng số là 24 trẻ, 12 trẻ gái và 12 trẻ trai. . Được sự quan tâm giúp đỡ của ban giám hiệu nhà trường, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, phòng học rộng rãi, thoáng mát, an toàn cho trẻ. Môi trường trong và ngoài lớp rộng rãi, sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi đẹp.

**- Về giáo viên:**

Bản thân tôi tốt nghiệp Đại học sư phạm khoa GD mầm non, có đủ năng lực, sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ công tác. Tôi luôn có tinh thần trách nhiệm và đầy lòng nhiệt huyết, yêu nghề mến trẻ. Bản thân tôi luôn tìm tòi vận dụng các biện pháp, hình thức đổi mới vào các hoạt động dạy và học nhằm thu hút trẻ tham gia tích cực.

**- Về phụ huynh:**

Phụ huynh nhiệt tình, sẵn sàng hỗ trợ cô giáo trong quá trình học tập của trẻ, thường xuyên đưa đón con đi học chuyên cần và trao đổi tình hình sức khỏe, học tập khi ở nhà với giáo viên của lớp.

**- Về học sinh:**

Lớp tôi phụ trách có 24 trẻ, trong đó có 12 trẻ gái và 12 trẻ trai. Tất cả trẻ đều phát triển bình thường, nhanh nhẹn, hoạt bát.

**\* Khó khăn:**

**- Về phụ huynh:**

Điều kiện kinh tế chưa đồng đều, nhận thức của một số phụ huynh còn hạn chế chưa có sự phối hợp với nhà trường, cách chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục con trẻ còn chưa đúng mực. Một số gia đình chưa quan tâm đến trẻ, từ nhỏ con không được tiếp xúc với môi trường bên ngoài, thậm chí con không được giao tiếp với người khác. Bên cạnh đó có một số gia đình có điều kiện về kinh tế thì trẻ lại được ông bà, bố mẹ nuông chiều và đùm bọc, nên khi bước ra một môi trường mới con gặp rất nhiều khó khăn trong việc thích nghi với môi trường mới.

**- Về trẻ:**

Trẻ mới đến trường lớp chưa quen bạn, quen cô trẻ khóc rất nhiều, hay đòi chạy ra cổng về nhà, điều này gây khó khăn rất lớn trong việc dạy trẻ và giáo dục đối với các trẻ khác, những trẻ không khóc cũng sẽ dễ bắt chước khóc theo khi thấy bạn khóc.

Từ tình hình thực tế trên, tôi không khỏi băn khoăn và tự hỏi làm thế nào để giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non? Chính vì vậy tôi đã khảo sát trẻ đầu năm với bản khảo sát như sau:

**Bảng kết quả khảo sát thực tế trước khi thực hiện biện pháp, tổng số trẻ: 24 trẻ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Số trẻ đạt** | **Tỉ lệ** | **Số trẻ chưa đạt** | **Tỉ lệ** |
| 1 | Trẻ đi học không khóc | 8/24 | 33,3% | 16/24 | 66,6% |
| 2 | Trẻ thích trò chuyện với bạn và cô giáo | 7/24 | 29,1% | 17/24 | 70,8% |
| 3 | Trẻ thích đi học | 5/24 | 20,8% | 19/24 | 79,1% |
| 4 | Trẻ thích nghi với trường lớp mầm non | 7/24 | 29,1% | 17/24 | 70,8% |

**2.3. Các biện pháp đã tiến hành để giải quyết vấn đề**

**2.3.1. Biện pháp 1: Tạo được niềm tin với trẻ và phụ huynh.**

Trong cuộc họp phụ huynh đầu năm, giờ đón trả- trẻ, trong các buổi tuyên truyền, tôi đã chia sẻ và trao đổi với phụ huynh một số cách chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp họ hiểu biết hơn về tâm- sinh lý của trẻ.Từ đó phụ huynh có những phương pháp đúng đắn về cách chăm sóc, giáo dục con, chuẩn bị tâm lý vững vàng cho con trước khi tới trường mầm non.

**Ví dụ:** Trong cuộc họp phụ huynh đầu năm, tôi trao đổi hướng dẫn phụ huynh trò chuyện với con nhiều hơn, kể những điều thú vị về trường lớp, tạo tâm lý háo hức, vui vẻ cho trẻ, để trẻ tự tin bạo dạn hơn khi tới trương. Không mang hình ảnh của cô hay việc đi học ra để dọa trẻ trong bất cứ trường hợp nào.Tôi nhắc phụ huynh cố gắng đón trẻ đúng giờ để tránh gây ra cảm giác lo lắng, sợ hãi ở trẻ, để trẻ tập quen dần với môi trường mới và sẽ không có cảm giác bị ba mẹ bỏ lại trường.

Những ngày đầu tiên đến trường cô giáo phải là người bạn đáng tin cậy của trẻ. Tôi cố gắng tạo tấn tượng tốt ngay từ lần đầu trẻ đến lớp. Thay vì xà vào ôm trẻ khiến trẻ bất ngờ và cảm thấy sợ hãi, tôi đã nhẹ nhàng chào hỏi và làm quen với trẻ bằng những câu hỏi đơn giản, thân mật như: “Con tên gì?”, ”Con mấy tuổi?”, “Con có muốn vào lớp chơi cùng cô và các bạn không?, “Trong lớp có rất nhiều đồ chơi đẹp và thú vị đấy con ạ”.… Sau khi nói chuyện với cô, trẻ sẽ bớt cảm giác bỡ ngỡ, sợ sệt và dần tò mò về môi trường mới. Tôi cũng có thể để trẻ cùng mẹ quan sát các bạn trong lớp vui chơi và chú ý biểu hiện của trẻ. Một số bé sẽ thích thú ngay và theo cô vào lớp chơi cùng các bạn. Tuy nhiên nhiều trẻ vẫn chỉ ngồi trong lòng ba mẹ mà không chịu chơi cùng bạn. Tôi vẫn tiếp tục cùng phụ huynh trò chuyện về thói quen, sở thích của trẻ để dễ dàng tìm kiếm biện pháp thích nghi với trẻ, cho đến khi trẻ cảm thấy sự gần gũi giữa mẹ và cô, từ đó trẻ sẽ chơi với cô và các bạn trong lớp.

Đầu năm trẻ của tôi khóc rất nhiều, khi đón- trả trẻ tôi cũng thường trao đổi với phụ huynh vì họ rất thương con lo lắng cho con, họ sợ con sẽ khóc nhiều làm ảnh hưởng không tốt đến sức khoẻ. Những lời động viên sẽ giúp họ an tâm hơn.

Từ giải pháp trên tôi đã tạo được niềm tin ở trẻ và phụ huynh.

**2.3.2. *Biện pháp 2: Chuẩn bị nhiều đồ chơi hấp dẫn cho trẻ chơi, tạo ra môi trường đẹp thu hút sự chú ý trẻ.***

Trong lớp tôi luôn tìm tòi sáng tạo thêm nhiều góc chơi với nhiều đồ chơi hấp dẫn từ nguyên liệu thiên nhiên, hay phế thải kích thích trẻ chú ý và thích chơi: góc thiên nhiên, góc học tập, góc chơi thao tác vai, góc khám phá, góc nghệ thuật có nhiều đồ dùng đẹp mắt để lôi cuốn trẻ.

Tôi luôn cố gắng trở thành người bạn tin cậy của trẻ khi đến lớp, trong những giờ học tôi luôn thu hút trẻ vào những chương trình, trò chơi, trải nghiệm, qua những bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao nhằm tạo sự vui vẻ,quen thuộc như đang ở nhà với mẹ và quên đi nỗi nhớ nhà.

Yếu tố trường lớp cũng là yếu tố cần thiết cho sự ham thích đi học của trẻ. Cơ sở Mầm Non Hoa Phượng có không gian rộng rãi, thoáng mát, khu vực chơi ngoài trời sạch sẽ, đồ chơi phong phú thu hút được trẻ.

Tôi thường dắt trẻ ra sân chơi, tổ chức nhiều trò chơi dân gian như mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, kéo co hoặc chơi các trò chơi vận động đơn giản như nhảy lò cò, hay chỉ cần trò chuyện hoặc cho trẻ xem cảnh vật xung quanh sân trường, cho trẻ chơi đu quay, chơi bập bênh, kể chuyện cho trẻ nghe, việc này sẽ gây hứng thú và chiếm được nhiều cảm tình của trẻ.

Khi dắt trẻ trở vào lớp, tôi cùng trẻ dạo quanh lớp, gợi hỏi trẻ những đồ vật, đồ chơi này tên là gì để trẻ trả lời, nếu trẻ trả lời không được hoặc không thích trả lời, tôi sẽ gợi ý và giúp trẻ trả lời.

***2.3.3 Biện pháp 3: Tập cho trẻ quen với nề nếp mới bắt đầu từ những thói quen cũ của trẻ.***

Có thể vài ngày đầu, tôi vẫn sẽ chiều theo nhiều thói quen không tốt của trẻ như : ôm cặp bên mình, không chịu cất cặp vào tủ, ôm gối ôm, không ăn thịt, rau, đậu, hay ăn rất ít cơm,...Tôi sẽ từ từ tập dần thói quen nề nếp của trường lớp cho trẻ đến khi trẻ quen dần và hiểu chuyện tôi sẽ đưa trẻ vào nề nếp ăn ngủ, vệ sinh.

Đến giờ ăn tôi thường để các bé khóc nhiều ngồi gần, khuyến khích trẻ ăn hết suất ăn chứ không ép buộc hay doạ trẻ, tạo một bầu không khí không có áp lực khi ăn, hay khen trẻ “con ăn giỏi quá”, nếu trẻ vẫn không ăn thì tôi không ép trẻ ăn, tôi sẽ cho trẻ uống sữa, ăn bánh và dặn phụ huynh cho trẻ ăn nhiều hơn khi về nhà.

Nếu trẻ không muốn ăn nữa hoặc muốn ói tôi sẽ ngưng cho trẻ ăn vì nếu trẻ ói thức ăn, trẻ sẽ rất sợ thức ăn ở trường. Khi đó tôi sẽ cho trẻ uống sữa nhằm bù lại phần ăn cho trẻ. Vài ngày sau cho trẻ ăn tăng dần lên vài muỗng cơm, trẻ sẽ dễ thích nghi với thức ăn ở trường, sau đó sẽ ăn nhanh gọn và hết suất ăn của mình. Không cho trẻ ăn quà vặt trước giờ ăn để tạo sự thèm ăn cho trẻ.

**Ví dụ** : Một học sinh khác, do con bị sún cả hàm răng, ở nhà thì con được bố mẹ bón ăn cháo. Đến lớp con không chịu ăn gì ngoài uống sữa, bằng sự quan sát tôi thấy con thích ăn sôi, nên tôi đã nắm cớm thành từng nắm nhỏ để con chấm với muối lạc hoặc thức ăn khác và con đã ăn cơm rất ngon.

Giờ ngủ nếu trẻ chưa chịu ngủ, tôi cũng không ép trẻ vào nằm chung với các bạn, tôi sẽ để trẻ tự do ngồi đâu trẻ thích, khi đó tôi sẽ đến nói với trẻ lại đây nằm chơi với cô, con chỉ cần nằm chơi tí xíu khi nào các bạn ngủ dậy cô sẽ cho con về. Hoặc tôi sẽ ở bên cạnh vỗ về đến khi trẻ tự ngủ giúp cho trẻ cảm thấy bình an, đỡ nhớ nhà.

2.3.4 Biện ***pháp 4: Hết lòng yêu nghề, mến trẻ.***

Ngoài những biện pháp giúp trẻ thích nghi sớm với trường lớp Mầm non từ những kinh nghiệm thực tiễn và kinh nghiệm học hỏi từ đồng nghiệp tôi đã áp dụng trong những năm học qua, tôi còn đến với trẻ của bằng chính tình thương của mình, bằng lòng yêu nghề, yêu trẻ như chính con đẻ của mình, luôn hoà mình vào thế giới của trẻ, luôn đáp ứng kịp thời những nhu cầu của trẻ nhưng không vượt qua giới hạn, chăm sóc, yêu thương trò chuyện để mỗi ngày trẻ đến lớp càng có thêm nhiều niềm vui, trẻ yêu thích đến lớp và ngày càng ngoan ngoãn lễ phép hơn.

Sau khi trẻ mới đã quen bạn, quen trường- lớp, tôi bắt đầu dạy trẻ cách chào hỏi cô, chào mẹ khi đến lớp, và chào người lớn khi đi học về, biết nói cảm ơn khi cô và mẹ cho quà, bánh.

2.4.  **Hiệu quả của biện pháp :**

Qua một năm thực hiện tôi đã thu được kết quả như sau:

**-** *Đối với giáo viên:*

Bản thân tôi có thêm kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tạo được môi trường thân thiện, vui vẻ giữa cô, trò và phụ huynh. Từ đó cũng giúp tôi đạt kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ một cách tốt nhất.

Tôi nhận thức được tầm quan trọng của việc giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non và không thể thiếu trong kế hoạch thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

**-** *Đối với phụ huynh*

Phụ huynh đã phối hợp cùng giáo viên trong việc giáo dục trẻ ở nhà cũng như ở trường.

Phụ huynh có hiểu biết sâu rộng hơn trong việc chăn sóc giáo dục trẻ. Hạn chế được tình trạng nuông chiều con quá mức.

*- Đối với trẻ*

Sau khi áp dụng thực hiện các biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp Mầm Non tôi thấy các con có những hiểu biết ban đầu và dần thích nghi được với môi trường mới.

Thông qua các tiết học các con rất là hứng thú và tích cực. Trẻ mạnh dạn, tự tin hơn, kỹ năng giao tiếp cũng như ngôn ngữ của các con được cải thiện rất nhiều.

Trẻ ngoan ngoan, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Trẻ tự lập hơn, bước đầu biết tự phục vụ và vệ sinh cá nhân.

**\* Bảng khảo sát đánh giá trẻ cuối năm học .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Trước khi thực hiện biện pháp** | | **Sau khi thực hiện biện pháp** | | **So sánh** |
| **Số trẻ đạt** | **Tỉ lệ** | **Số trẻ đạt** | **Tỉ lệ** |
| 1 | Trẻ đi học không khóc | 8/24 | 33% | 23/24 | 96% | Tăng 63% |
| 2 | Trẻ thích trò chuyện với bạn và cô giáo | 7/24 | 29% | 22/24 | 92% | Tăng 63% |
| 3 | Trẻ thích đi học | 5/24 | 21% | 20/24 | 83% | Tăng 62% |
| 4 | Trẻ thích nghi với trường lớp mầm non | 7/24 | 29% | 23/24 | 96% | Tăng 67% |

Với hiệu quả của *“Biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp Mầm Non ”* mạng lại, được chứng minh qua sự hứng thú tích cực thích đi học ở trẻ, sự hài lòng của phụ huynh. Biện pháp đã được áp dụng tại lớp 24-36 tháng tuổi tại cơ sở Mầm non Hoa Phượng và tôi mong rằng biện pháp sẽ được áp dụng tại các trường mầm non.

**PHẦN III: KẾT LUẬN**

Các biện pháp là sự đúc kết kinh nghiệm của bản thân tôi, tôi đã giúp trẻ yêu thích tới trường, thích được đi học, tạo tiền đề cho các bặc học tiếp theo. Tôi đã tạo được niềm tin ở phụ huynh giúp họ yên tâp làm việc.

Khi tiến hành đề tài tôi đã xây dựng môi trường lớp học, trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi băng những nguyên liệu sẵn có trong thiên nhiên, những nguyên liệu đã qua sử dụng như vậy sẽ đem lại hiệu quả cao trong công tác giảng dạy với chi phí thấp.

Các biện pháp nhằm nâng cao nhận thức, kinh nghiệm trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, hiểu con trẻ hơn. Định hướng cho trẻ được môi trường sống, ý thức được việc tự lâp, tự giác, nề nếp hơn.

Qua việc thực hiện *" Một số biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp Mầm Non ’’* Tính đến thời điểm hiện tại 85% trẻ ở lớp tôi đã có những chuyển biến rõ rệt. Từ những trẻ cá biệt có thể xem là rất khó hòa nhập với môi trường mới tôi cũng đã dần dần tạo được sự thân thiện, gần gũi, hướng trẻ hòa nhập vào trường lớp một cách tốt nhất. Tôi đã tạo được môi trường học thân thiện, cô giáo như người mẹ người bạn đôi khi là người chị của trẻ và đã gặt hái được những thành công nhất định.

Thật không có gì vui mừng hơn khi nhìn những nụ cười tươi hồn nhiên của các con và tôi cảm thấy mình đã đúng khi đến với trẻ bằng cả tấm lòng và nhận lại ở trẻ những niềm hạnh phúc lớn nhất với nghề giáo viên Mầm Non mà tôi đã chọn. Mặc dù còn có những thiếu sót nhưng tôi cảm thấy mình đã gặt hái được những thành công như mong đợi, tôi đã tạo được niềm tin vui, an tâm, tin tưởng của các bậc phụ huynh khi trao con trẻ cho tôi. Các con ở lớp tôi thường nhanh vào nề nếp, ngoan ngoãn tự tin khi giao tiếp, khả năng tự phục vụ ngày càng tốt hơn. Tôi tự hứa với lòng sẽ luôn yêu thương, đến với trẻ bằng con tim chứa đầy tình yêu thương, tâm huyết với nghề.

Trên đây là một số giải pháp mà tôi đã sử dụng trong thời gian qua giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non. Xin được chia sẻ cùng quý đồng nghiệp và rất mong sự đóng góp của các đồng chí lãnh đạo, ban giam hiệu nhà trường, các bạn đồng nghiệp đóng góp ý kiến cho tôi, để đề tài của tôi được hoàn thiện hơn.

\* Cam kết : Tôi cam đoan những điều trên đây là đúng sự thật và không sao chép, không vi phạm bản quyền**.**

**Tôi xin chân thành cảm ơn.**

Bắc Ninh, ngày 20 tháng 12 năm 2022

**Người viết**

**Đặng Thị Huệ**