

Số: /KH-CĐSP

Bắc Ninh, ngày tháng 4 năm 2024

V/v: nghiệm thu sản phẩm khoa học  
năm học 2023 - 2024

**Kính gửi: Các đơn vị chuyên môn trong trường**

*Căn cứ Kế hoạch năm học 2023 - 2024;*

*Căn cứ Quyết định số 214/QĐ-CĐSP ngày 9 tháng 8 năm 2021 của Hiệu trưởng trường CĐSP Bắc Ninh về việc Ban hành Quy định về Công tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh;*

*Công văn số 357/KH-CĐSP ngày 14 tháng 7 năm 2023 về kế hoạch Nghiên cứu khoa học năm học 2023-2024;*

*Căn cứ Quyết định số 402/QĐ-CĐSP ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh về việc phê duyệt và giao nhiệm vụ thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, viết tài liệu học tập năm học 2023-2024;*

*Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh triển khai kế hoạch nghiệm thu các sản phẩm khoa học bao gồm các đề tài nghiên cứu khoa học và tài liệu hướng dẫn học tập năm học 2023 - 2024 như sau:*

**1. Nội dung nghiệm thu**

**1.1. Danh mục đề tài khoa học:**

TT	Mã số	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Tóm tắt mục tiêu và nội dung chính	Dự kiến kết quả đạt được
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
1	KH 02	Sưu tầm và sử dụng tư liệu dạy học trong dạy học học phần <i>Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi MN</i> nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần.	ThS.Nguyễn Thị Quyên	- Nghiên cứu lí luận về tư liệu dạy học và năng lực tư duy phản biện. - Sưu tầm và sử dụng tư liệu dạy học trong dạy học học phần <i>Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non</i> nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho SV ngành GDMN, trường CĐSP Bắc Ninh nhằm góp phần nâng cao kết quả học tập của sinh viên.	- Sử dụng làm tài liệu dạy học học phần <i>Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi MN</i> . * Loại sản phẩm: Sản phẩm ứng dụng trong giảng dạy. * Địa chỉ ứng dụng: Trường CĐSP Bắc Ninh.

2	KH 03	Thiết kế hệ thống bài tập chủ đề: “Đo chiều dài; Đo khối lượng; Đo thời gian; Đo nhiệt độ” trong Chương trình KHTN 6 theo định hướng phát triển năng lực người học.	ThS.Lê Thị Thùy Linh	Thông qua việc nghiên cứu cơ sở lý luận về bài tập phát triển nhận thức cùng với hoạt động hướng dẫn HS làm bài tập chương I trong chương trình SGK KHTN 6 bộ kết nối tri thức hiện hành. Tác giả thiết kế một số nội dung bài tập về các phép đo chiều dài, khối lượng, nhiệt độ, thời gian theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Tài liệu tham khảo cho giáo viên dạy Vật lý và học sinh lớp 6 trong dạy và học.</li> </ul>
3	KH 04	Xây dựng một số nội dung dạy học ở Mô-đun “Lắp đặt mạng điện an ninh, bảo vệ trong ngôi nhà thông minh”, môn Công nghệ 9 (chương trình giáo dục phổ thông 2018) theo phương pháp dạy học dự án.	ThS.Trần Thị Hương Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát việc sử dụng phương pháp dạy học trong dạy học môn Công nghệ 9 ở THCS</li> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận về phương pháp dạy học dự án.</li> <li>- Nghiên cứu nội dung phần Mô-đun “Lắp đặt mạng điện an ninh, bảo vệ trong ngôi nhà thông minh” – Công nghệ 9 (chương trình phổ thông 2018 môn Công nghệ)</li> <li>- Xây dựng kế hoạch dạy học một số nội dung ở Mô-đun “Lắp đặt mạng điện an ninh, bảo vệ trong ngôi nhà thông minh” – Công nghệ 9 (chương trình phổ thông 2018 môn Công nghệ) theo phương pháp dạy học dự án</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Tài liệu tham khảo cho giáo viên dạy môn công nghệ và học sinh lớp 9 trong dạy và học.</li> </ul>

4	KH 05	Thực trạng và giải pháp nhằm thúc đẩy hoạt động NCKH của SV Trường CĐSP Bắc Ninh.	ThS.Phan Thị Hiền	<p>Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động NCKH của SV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát, đánh giá thực trạng hoạt động NCKH của SV trường CĐSP Bắc Ninh.</li> <li>- Đề xuất các giải pháp nhằm thúc đẩy hoạt động NCKH của SV trường CĐSP Bắc Ninh; khuyến nghị các điều kiện áp dụng các giải pháp trong phạm vi SV trường CĐSP Bắc Ninh..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Địa chỉ ứng dụng: Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>
5	KH 06	Hướng dẫn sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh thiết kế một số hoạt động giáo dục nhận thức về thức ăn nhanh của trẻ 5-6 tuổi.	ThS.Nguyễn Thị Thu Hằng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về việc sử dụng thức ăn của trẻ 5-6 tuổi hiện nay.</li> <li>- Hướng dẫn SV thiết kế các hoạt động giáo dục nhận thức về thức ăn cho trẻ 5-6 tuổi</li> <li>- Từ kết quả thực nghiệm đánh giá tính giá trị và khả năng áp dụng của đề tài vào thực tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Kết quả của đề tài sẽ là tư liệu học tập của sinh viên, tư liệu giảng dạy của bản thân tác giả và là tài liệu tham khảo trong tổ chuyên môn, có ý nghĩa ứng dụng thực tiễn đảm bảo mục tiêu dạy học của học phần; góp phần nâng cao chất lượng dạy học.</li> </ul>
6	KH 07	Hướng dẫn sinh viên ngành giáo dục mầm non thiết kế trò chơi học tập để giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi.	ThS. Bùi Thị Thu Thủy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hóa cơ sở lý luận của đề tài.</li> <li>- Khảo sát thực trạng việc thiết kế trò chơi học tập của sinh viên.</li> <li>- Xây dựng quy trình thiết kế trò chơi học tập để giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4 - 5 tuổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Tài liệu tham khảo cho giảng viên tổ Mầm non và sinh viên ngành GD Mầm non - Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>

7	KH 08	Hướng dẫn sinh viên một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mầm non trong việc hình thành các biểu tượng toán.	ThS. Nguyễn Thị Thảo Nguyên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nội dung, phương pháp dạy học các nội dung kiến thức cho trẻ làm quen với toán</li> <li>- Nghiên cứu và đưa ra một số biện pháp hướng dẫn sinh viên gây hứng thú cho trẻ mầm non trong việc hình thành các biểu tượng toán. Thông qua đó nâng cao chất lượng giảng dạy môn phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non cho sinh viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Tài liệu tham khảo cho giảng viên tổ Toán và sinh viên chuyên ngành GD Mầm non - Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>
8	KH 09	Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh thiết kế và tổ chức trò chơi học tập hình thành biểu tượng về số và phép đếm cho trẻ mẫu giáo.	ThS. Nguyễn Thị Thúy Vân	<p>Tìm hiểu và đưa ra các bước thiết kế và tổ chức trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng số và phép đếm cho trẻ mẫu giáo.</p> <p>Đề tài nghiên cứu thành công với mong muốn được phổ biến trong tổ chuyên môn, trong sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, các giáo viên mầm non. Nội dung đề tài có thể làm tài liệu tham khảo giáo viên mầm non, sinh viên ngành giáo dục mầm non để giúp giáo viên, sinh viên có thêm kỹ năng thiết kế và tổ chức trò chơi học tập trong hình thành biểu tượng về hình dạng cho trẻ mẫu giáo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Tài liệu tham khảo cho giảng viên tổ Toán và sinh viên ngành GD Mầm non - Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>
9	KH 10	Sử dụng phương pháp quy nạp toán học vào giải bài toán chia hết lớp 6 theo chương trình toán phổ thông mới 2018.	ThS. Trần Quốc Việt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu một số phương pháp chứng minh bài toán chia hết ở phổ thông. Cung cấp kỹ thuật giải toán trực tiếp cho học sinh trong bồi dưỡng, phát triển tư duy toán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Tài liệu tham khảo cho giáo viên Toán và học sinh lớp 6 tại các trường THCS.</li> </ul>

10	KH 11	Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường CDSP Bắc Ninh thiết kế hoạt động hình thành kỹ năng đo lường cho trẻ 5-6 tuổi.	ThS. Ngô Sách Đăng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng đo lường và hoạt động cho trẻ làm quen với Toán ở trường MN.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường CDSP Bắc Ninh thiết kế hoạt động hình thành kỹ năng đo lường cho trẻ 5-6 tuổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Tài liệu tham khảo cho giảng viên tổ Toán và sinh viên ngành GD Mầm non</li> <li>- Trường CDSP Bắc Ninh.</li> </ul>
11	KH 12	Xây dựng nội dung bồi dưỡng cho giáo viên Cơ sở Mầm non Hoa Phượng Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức hoạt các động cho trẻ mầm non.	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận về bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức HĐGD cho GVMN.</li> <li>- Xác định mức độ kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức HĐGD của GVMN nói chung và GVMN ở Cơ sở mầm non Hoa Phượng nói riêng, nguyên nhân khiến kỹ năng này còn hạn chế; xác định thực trạng bồi dưỡng và nhu cầu bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức HĐGD cho GVMN ở Cơ sở mầm non Hoa Phượng.</li> <li>- Đề xuất và tổ chức thực nghiệm sư phạm nội dung, quy trình bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức HĐGD cho GVMN ở Cơ sở mầm non Hoa Phượng nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT để khai thác thông tin số, thiết kế và triển khai các HĐGD có ứng dụng CNTT cho trẻ mẫu giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Làm TLTK cho giảng viên Tin học và giáo viên MN của Trường CDSP Bắc Ninh.</li> </ul>

12	KH 13	<p>Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục Mầm non ứng dụng phần mềm Microsoft Powerpoint trong thiết kế hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi.</p>	ThS.Nguyễn Hương Giang	<p>Tìm hiểu thực trạng của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non trong việc phân loại và rèn kỹ năng thực hành các kiến thức đã học của nội dung trên học phần CNTT &amp; UDCNTT trong dạy học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài đề xuất phương pháp thực hành và bài tập minh họa cho từng phần kiến thức ở mầm non giúp sinh viên ngành giáo dục Mầm non hiểu và vận dụng được các kiến thức đã học vào thực tế để tự rèn và hướng dẫn học sinh mầm non học tập tốt hơn.</li> <li>- Thực nghiệm sư phạm trên đối tượng sinh viên khóa 42 ngành Giáo dục Mầm non, trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, lớp do tác giả đề tài được phân công giảng dạy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Làm TLTK cho giảng viên Tin học và sinh viên ngành GDMN của Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>
13	KH 15	<p>Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập ôn tập Tiếng Việt 4, tập 1 (CT GDPT 2018).</p>	TS. Nguyễn Thị Thắng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lí luận của đề tài, thực tiễn quá trình dạy học, ôn tập môn Tiếng Việt 4.</li> <li>- Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập ôn tập Tiếng Việt 4 tập 1, giúp học sinh ôn tập các kiến thức, kỹ năng Tiếng Việt.</li> <li>- Thực nghiệm sư phạm tại một số trường tiểu học trên địa bàn thành phố Bắc Ninh hoặc các vùng lân cận (nếu cần).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Đề tài sẽ là tài liệu tham khảo cho các giáo viên tại các trường tiểu học, các phụ huynh, học sinh lớp 4 có thể sử dụng và hướng dẫn con ôn tập, tự học tại nhà một cách dễ dàng và hiệu quả.</li> </ul>

14	KH 16	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập kiểm tra đánh giá nội dung “Văn học thiếu nhi” đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần Văn học cho SV ngành GDMN, Trường CĐSP Bắc Ninh.	ThS.Vương Hồng Nhung	<p>Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn liên quan đến đề tài.</p> <p>Xây dựng câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập của sinh viên nội dung Văn học thiếu nhi trong dạy học học phần Văn học cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, trường CĐSP Bắc Ninh.</p> <p>Thực nghiệm sư phạm trên đối tượng sinh viên K43 để kiểm chứng hiệu quả việc xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập kiểm tra đánh giá nội dung Văn học thiếu nhi Việt Nam trong dạy học phần Văn học cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường CĐSP Bắc Ninh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Làm TLTK cho giảng viên tổ Văn và sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>
15	KH 17	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập đọc-hiểu môn Ngữ văn lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	ThS.Nguyễn Thị Hồng Nhung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lí luận của đề tài và thực tiễn quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Ngữ văn nói chung, Ngữ văn 6 nói riêng ở trường THCS.</li> <li>- Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập đọc - hiểu Ngữ văn 6 theo hướng phát triển năng lực học sinh.</li> <li>- Thực nghiệm sư phạm tại một số trường THCS trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh.</li> <li>- Giúp học sinh lớp 6 học tập tốt môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực, làm cơ sở để các em học môn Ngữ văn và các môn học khác ở những năm tiếp theo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Đề tài làm tài liệu tham khảo cho các giáo viên tại các trường THCS trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh, các phụ huynh học sinh 6 có thể sử dụng và hướng dẫn con ôn tập tại nhà một cách dễ dàng và hiệu quả.</li> </ul>

16	KH 18	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập kiểm tra đánh giá nội dung Ngữ pháp Tiếng Việt đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần Tiếng Việt cho SV ngành GDMN, Trường CĐSP Bắc Ninh.	ThS.Nguyễn Thị Thiêm	<p>Xây dựng được hệ thống câu hỏi bài tập kiểm tra đánh giá nội dung Chương 3 Ngữ pháp tiếng Việt đáp ứng chuẩn đầu ra trong dạy học phần Tiếng Việt cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.</p> <p>Vận dụng kết quả nghiên cứu đề đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học trong những năm tiếp theo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Kết quả của đề tài sẽ tư liệu giảng dạy của bản thân tác giả trong việc đánh giá học tập thường xuyên, đánh giá định kì của sinh viên trong quá trình học tập học phần và là tài liệu tham khảo trong quá trình ra đề thi kết thúc học phần đảm bảo chuẩn đầu ra của học phần, có ý nghĩa ứng dụng thực tiễn góp phần đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học.</li> </ul>
17	KH 19	Xây dựng câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá nội dung Văn học dân gian đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần Văn học cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.	ThS.Nguyễn Thị Nguyệt	<p>Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn liên quan đến đề tài.</p> <p>Xây dựng câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập của sinh viên nội dung <i>Văn học dân gian</i> trong dạy học học phần Văn học.</p> <p>Thực nghiệm sư phạm trên đối tượng sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường CĐSP Bắc Ninh, các lớp do tác giả được phân công giảng dạy: Sinh viên lớp MN41B và Sinh viên MN 43</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Kết quả của đề tài sẽ tư liệu giảng dạy của bản thân tác giả trong việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập thường xuyên, định kì của sinh viên trong quá trình học tập học phần Sản phẩm của đề tài có thể là tư liệu tham khảo cho giảng viên và sinh viên trong quá trình học tập, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học phần Văn học cho các khóa tiếp theo.</li> </ul>



18	KH 20	Hướng dẫn SV ngành GDMN, Trường CĐSP Bắc Ninh lập kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với truyện gắn với giáo dục văn hóa giao thông.	ThS.Ngô Thị Lanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn liên quan đến đề tài.</li> <li>- Đánh giá thực trạng Hướng dẫn SV ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh lập kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với truyện gắn với giáo dục văn hoá giao thông. Thực nghiệm sư phạm trên đối tượng sinh viên khóa 42 ngành Giáo dục mầm non trường CĐSP Bắc Ninh, các lớp do tác giả được phân công giảng dạy.</li> <li>Vận dụng kết quả nghiên cứu để đổi mới phương pháp dạy học nhằm đáp ứng điều kiện dạy học trong tình hình hiện nay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Làm TLTK cho giảng viên tổ Văn và sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>
19	KH 21	Hướng dẫn SV ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh lập kế hoạch hoạt động cho trẻ làm quen với thơ gắn với giáo dục văn hóa giao thông.	ThS.Pùng Thị Hiền	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn liên quan đến đề tài.</li> <li>- Đánh giá thực trạng Hướng dẫn SV ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh lập kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với truyện gắn với giáo dục văn hoá giao thông. Thực nghiệm sư phạm trên đối tượng sinh viên khóa 42 ngành Giáo dục mầm non trường CĐSP Bắc Ninh, các lớp do tác giả được phân công giảng dạy.</li> <li>Vận dụng kết quả nghiên cứu để đổi mới phương pháp dạy học nhằm đáp ứng điều kiện dạy học trong tình hình hiện nay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loại sản phẩm: ứng dụng.</li> <li>- Làm TLTK cho giảng viên tổ Văn và sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh.</li> </ul>

20	KH 22	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo.	ThS.Nguyễn Thị Hué	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng cơ sở lý luận phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo: khái niệm, đặc điểm, những yếu tố ảnh hưởng...</li> <li>- Đánh giá thực trạng mức độ phát triển ngôn ngữ của trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo ở một số trường mầm non trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh.</li> <li>- Đề xuất một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo đáp ứng nội dung giáo dục của Chương trình Giáo dục Mầm non.</li> <li>- Thực nghiệm SP trên đối tượng CBQL và GV một số trường mầm non trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Loại sản phẩm: Sản phẩm ứng dụng.</li> <li>* Đề tài sẽ là tài liệu tham khảo hữu ích cho sinh viên ngành GD MN của trường CĐSP Bắc Ninh và GV MN khi tổ chức các hoạt động làm quen với PTVH hoặc PTNN ở trường MN.</li> </ul>
21	KH 23	Thiết kế bài giảng ứng dụng CNTT cho trẻ mầm non 4-5 tuổi tại CSMN Hoa Phượng (theo giáo trình My little fun).	ThS.Nguyễn Thị Thu Viện	<p>Nghiên cứu, khảo sát, tìm kiếm nguồn thông tin phục vụ cho đề tài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp, phân tích dữ liệu.</li> <li>- Thiết kế nội dung các bài giảng điện tử ứng dụng CNTT cho trẻ mầm non 4-5 tuổi tại CSMN Hoa Phượng (theo giáo trình My little fun).</li> <li>- Đánh giá quá trình thực hiện đề tài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Loại sản phẩm: Sản phẩm ứng dụng.</li> <li>* Cung cấp nguồn học liệu cụ thể theo hướng hiện đại cho giáo viên tham gia dạy Tiếng Anh tại Cơ sở Mầm non Hoa Phượng.</li> <li>- Cung cấp nguồn tư liệu tham khảo hữu ích cho các giáo viên dạy mầm non nói chung, góp phần định hướng, điều chỉnh dạy Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.</li> </ul>

22	KH 24	Tổ chức các hoạt động tuyên truyền nhằm tăng cường nhận thức về văn hóa giao thông cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh.	ThS.Đỗ Thị Loan ThS.Lại Thị Hằng	Nghiên cứu hệ thống cơ sở lý luận về ATGT, VHGT và xây dựng VHGT.Đánh giá thực trạng công tác tuyên truyền xây dựng, thực hiện VHGT ở Trường CĐSP Bắc Ninh. Đề xuất một số giải pháp nhằm đa dạng hóa các hoạt động tổ chức và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng VHGT cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh và thực nghiệm một số biện pháp.	* Loại sản phẩm: Sản phẩm ứng dụng. * Đề tài sẽ là tài liệu tham khảo hữu ích cho GV và SV ngành Trường CĐSP Bắc Ninh.
----	----------	--	-------------------------------------	--	---

### 1.2. Danh mục tài liệu hướng dẫn học tập:

T T	Mã số	Tên giáo trình (Tài liệu)	Đối tượng	Số tín chỉ	Tác giả	Đồng tác giả
1	TL 01	Tài liệu tham khảo: Hướng dẫn dạy học chủ đề Bảo vệ môi trường trong Tài liệu Giáo dục địa phương Tỉnh Bắc Ninh lớp 11 (bảo vệ môi trường khu công nghiệp, cụm công nghiệp tỉnh Bắc Ninh).	GV các trường THCS trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh	1	TS. Đặng Thị Thanh Mai	
2	TL 02	Tài liệu học tập: Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.	SV SP Mầm non & GVMN	2	ThS.Vũ Thị Ánh Ngọc	TS. Nguyễn Thị Thắng ThS.Nguyễn Thị Thu Hằng
3	TL 03	Tài liệu: Hướng dẫn soạn đệm trên đàn Organ các bài hát về chủ đề an toàn giao thông trong trường mầm non.	SV SP Mầm non & GVMN	2	ThS.Trần Hùng Viện	
4	TL 04	Tài liệu hướng dẫn tự học học phần Tiếng Anh Mầm non 1 cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.	SV SP Mầm non & GVMN	2	ThS.Nguyễn Thị Hồng Vân	ThS.Nguyễn Văn Thuật

5	TL 05	Tài liệu hướng dẫn tự học học phần Tiếng Anh Mầm non 2 cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.	SV SP Mầm non & GVMN	2	ThS Nguyễn Thị Phương Mai	ThS Nguyễn Thị Mỹ Hạnh
---	----------	--	----------------------	---	---------------------------	------------------------

## 2. Thời gian, địa điểm

- Thời gian (dự kiến): Hội đồng Khoa học trường tiến hành nghiệm thu đề tài ngày **10/05/2024**.

- Địa điểm:

+ Phòng 106 H: Nghiệm thu các Đề tài/Tài liệu thuộc Tiểu ban 1 (Các sản phẩm khoa học thuộc lĩnh vực Khoa học xã hội).

+ Phòng 704 H: Nghiệm thu các Đề tài/Tài liệu thuộc Tiểu ban 2 (Các sản phẩm khoa học thuộc lĩnh vực Khoa học tự nhiên).

(Nhà trường sẽ có lịch cụ thể về thời gian và địa điểm cho từng tiểu ban trong Hội đồng nghiệm thu).

## 3. Tổ chức thực hiện

### a. Phòng QLKH-QHQT

- Lập kế hoạch nghiệm thu đề tài nghiên cứu khoa học, tài liệu hướng dẫn học tập năm học 2023 - 2024.

- Tham mưu lãnh đạo trường ra quyết định thành lập Hội đồng nghiệm thu ĐTKH/TLHT; xây dựng mẫu phiếu nhận xét, đánh giá đề tài/tài liệu; tổng hợp biên bản nghiệm thu; trình lãnh đạo phê duyệt kết quả nghiệm thu.

- Tập hợp các sản phẩm khoa học gửi phản biện.

- Phối hợp với Trung tâm Tin học - TVTB để chụp ảnh và ghi hình. *Chủ trì viết bài đăng Web Trường ngay sau khi kết thúc nghiệm thu.*

- Tính giờ khoa học cho Hội đồng nghiệm thu và các tác giả theo quy định.

### b. Các khoa, tổ chuyên môn và tác giả đề tài/tài liệu

**\* Các tác giả đề tài/tài liệu:**

- Thực hiện báo cáo tổng kết đề tài theo kế hoạch seminar đã đăng ký trong tháng 04 năm 2024.

- Sau khi thực hiện báo cáo tại buổi seminar tổng kết đề tài, tác giả chỉnh sửa và hoàn thiện đề tài, gửi lại cho Trưởng bộ môn (**hạn cuối 03/5/2024**).

- Tham dự Hội đồng nghiệm thu đề tài/tài liệu cấp Trường năm học 2023-2024 và có ý kiến phản biện trước các nhận xét của Hội đồng (nếu cần).

**\* Các khoa, tổ chuyên môn:**

- Thông báo kế hoạch đến cá nhân có đăng ký làm đề tài NCKH, viết tài liệu hướng dẫn học tập thuộc đơn vị mình phụ trách.

- Trưởng môn có trách nhiệm thẩm định đề tài/tài liệu lần cuối và nộp về phòng chức năng.

- Trưởng bộ môn viết báo cáo nhận xét ngắn gọn về quá trình thực hiện đề tài, số buổi seminar tác giả đề tài tham gia; ưu/nhược điểm; kết quả đạt được... của từng đề tài do tổ bộ môn phụ trách.

- Gửi báo cáo nhận xét và sản phẩm khoa học của các tác giả (thuộc tổ chuyên môn phụ trách) về phòng QLKH, VLVH-QHQT (phòng 103H) **trước ngày 07/05/2024** (mỗi đề tài, tài liệu gửi **02 bản in và file mềm** về đ/c: [phongqlkh@cdsbacninh.edu.vn](mailto:phongqlkh@cdsbacninh.edu.vn) hoặc [nguyenhongnhung@cdsbacninh.edu.vn](mailto:nguyenhongnhung@cdsbacninh.edu.vn)).

- Đơn đốc cá nhân thực hiện theo đúng kế hoạch.

**c. Trung tâm Tin học - TVTB:** Phối hợp với phòng QLKH, VLVH-QHQT để chụp ảnh và ghi hình làm tư liệu. Đưa bài lên Web kịp thời.

**d. Phòng Hành chính - Quản trị:** Chuẩn bị phòng, bàn ghế, máy tính, máy chiếu để phục vụ Hội đồng nghiệm thu./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi (để thực hiện);
- Website Trường;
- Lưu VT, QLKH, VLVH-QHQT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**TS.Nguyễn Hữu Tuyển**